

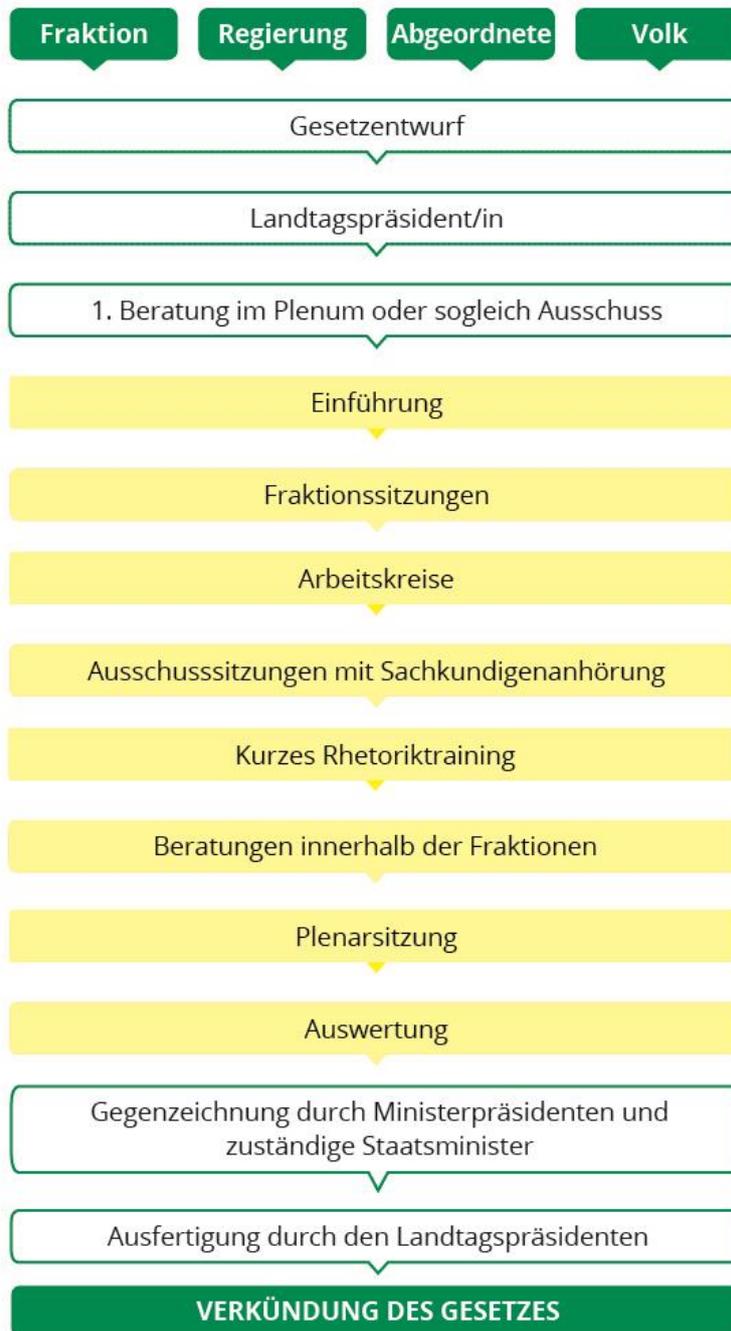


Das Planspiel

Willkommen in der Legislative!

Vorbereitung für Schülerinnen und Schüler

Weg eines Gesetzes in Sachsen & Ablauf des Planspiels





➤ **Es geht los! Komm an und sichte das Material.**

Großer Saal

10 Minuten

Heute wirst Du einmal selbst Abgeordnete oder Abgeordneter sein und mit Deinen Mitschülerinnen und Mitschülern über einen Gesetzentwurf beraten, Sachkundige anhören, Reden halten und schlussendlich abstimmen. Also sei gespannt und lass Dich überraschen!

➤ **Einführung**

Großer Saal

20 Minuten

Du hast eine Rollenkarte bekommen, die Dir neben Informationen über Dein Alter, Deinen Wohnort und Deinen Familienstand auch verrät, welcher Fraktion Du als Abgeordnete oder Abgeordneter angehörst und welche ungefähre Position Du zum Thema des Gesetzentwurfes vertrittst.

● **Stichwort: Fraktion**

Eine Fraktion ist die „Partei im Parlament“ und setzt sich aus denjenigen Kandidaten einer Partei zusammen, die in der Landtagswahl – entweder direkt über ihren Wahlkreis (Erststimme) oder über die Liste ihrer Partei (Zweitstimme) – in den Landtag gewählt wurden. Selten finden sich auch Fraktionen aus unterschiedlichen Parteien zusammen. Eine Fraktion muss im Sächsischen Landtag mindestens sechs Mitglieder haben. Fraktionen haben besondere Rechte, etwa die Möglichkeit Gesetzentwürfe einzubringen. Sie erhalten im Plenum eine Grundredezeit und werden mit Finanzen ausgestattet, um ihre Aufgaben wahrnehmen zu können.

➤ **Vorstellung des Gesetzentwurfes**

Sobald Du Deine Rollenkarte aufmerksam gelesen und Dich in Deine Rolle hineingedacht hast, wird Dir der Gesetzentwurf vorgestellt.

● **Stichwort: Gesetzentwurf**

Ein Gesetzentwurf kann von der Staatsregierung, von jeder Fraktion, von jeder Gruppe aus mindestens sechs Abgeordneten oder vom Volk eingebracht werden. Wichtig: Durch die föderale Struktur unserer Bundesrepublik unterliegen viele politische Themenbereiche der Kompetenz des Bundes. In den Landtagen der einzelnen Bundesländer wird daher vorrangig über Fragen der Bildung, des Inneren (Polizei, Feuerwehr) und des Haushalts (wie viel Geld wofür ausgegeben wird) entschieden.

➤ **Fraktionssitzung**

Orte 1 A, 2 A, 3 A

15 Minuten

Du gehst nun gemeinsam mit den anderen Mitgliedern Deiner Fraktion (siehe Rollenkarte!) in einen eigenen Raum. Hier erfährst Du, wie Fraktionen arbeiten und für welche Aufgaben der Fraktionsvorsitzende zuständig ist: die Einhaltung der Fraktionsdisziplin und die Koordinierung der Arbeit der Fraktion. In unserem Planspiel wird die Rolle des Fraktionsvorsitzenden von Deinem Lehrer oder Deiner Lehrerin übernommen.

Du wirst in dieser Sitzung erfahren, welche Einstellung Deine Fraktion zum Gesetzentwurf hat. Außerdem wirst Du Dich entsprechend Deiner Rollenkarte einem von zwei ungefähr gleich großen Arbeitskreisen anschließen.

● **Stichwort: Fraktionsvorsitzender**

Die Fraktionsvorsitzenden sichern innerhalb ihrer Fraktion die Fraktionsdisziplin. Sie bemühen sich um ein einheitliches und zuverlässiges Abstimmungsverhalten der Fraktion.



- **Stichwort: Fraktionsdisziplin**

In Deutschland gilt der Grundsatz des freien Mandats – das bedeutet, dass Abgeordnete in ihren Entscheidungen nur ihrem eigenen Gewissen verpflichtet sind. Jedoch gibt es die Fraktionsdisziplin, welche besagt, dass Abgeordnete ihrer Fraktion mitteilen, wenn sie abweichend von der Mehrheitsmeinung abstimmen wollen. Ist dies der Fall, teilen sie dies ihrem Fraktionsvorsitzenden mit, damit es in der Abstimmung nicht zu bösen Überraschungen kommt. Meistens stimmen Fraktionen jedoch geschlossen ab, da sie ähnliche Vorstellungen und Ideale vertreten.

- **Stichwort: Freies Mandat**

In der Bundesrepublik Deutschland gilt, wie in allen anderen repräsentativen Demokratien, der Grundsatz des freien Mandats. Die Abgeordneten vertreten das ganze Volk. Sie sind daher nicht an Aufträge und Weisungen ihrer Wählerinnen und Wähler und ihrer Partei gebunden, sondern nur ihrem Gewissen verpflichtet. Diese Freiheit des Mandats schließt nicht die in der parlamentarischen Praxis übliche tatsächliche Bindung des Abgeordneten an seine Fraktion und Partei aus, die notfalls durch politische Sanktionen durchgesetzt wird (z. B. Abberufung aus einem Ausschuss, keine Nominierung bei der nächsten Wahl).

➤ **Kurze Pause**

z. B. Pausenraum/Schulhof

5 Minuten

Du kannst nun kurz verschlafen, Dich frisch machen oder einen Schluck trinken.

➤ **Arbeitskreis**

Orte 1 A, 1 B, 2 A, 2 B, 3 A, 3 B

25 Minuten

Du gehst nun in einem Arbeitskreis an Deine Arbeit. Gemeinsam mit den anderen Abgeordneten im Arbeitskreis musst Du Argumente für oder gegen den Gesetzentwurf sammeln, die Ihr später in den Reden verwenden könnt. Dabei helfen Dir Arbeitsmaterialien, die wir bereitstellen. Du kannst aber auch gerne eigene Argumente einbringen oder das Smartphone zu Hilfe nehmen und im Internet nach weiteren Argumenten suchen.

Während Ihr arbeitet, wird der Fraktionsvorsitzende Eure Arbeit koordinieren. Er vermittelt zwischen Euren Arbeitskreisen und achtet darauf, dass nicht die gleichen Argumente für die Reden verwendet werden, um spätere Dopplungen zu vermeiden.

Außerdem bestimmt Ihr einen Sitzungsleiter aus den eigenen Reihen, der Eure Argumente sammelt und sie später auch in den weiteren Sitzungen den anderen Fraktionen vorstellen wird.

- **Stichworte: Ausschuss und Arbeitskreis**

Die Arbeit der Abgeordneten im Landtag findet zum großen Teil in Arbeitskreisen und Ausschüssen statt. Dabei handelt es sich um Gruppen, die sich speziellen Fachthemen widmen.

In Arbeitskreisen kommen für gewöhnlich Abgeordnete aus nur einer Fraktion zusammen und bereiten die Beratungen der Ausschüsse vor.

Ausschüsse sind fraktionsübergreifend und werden immer für die Dauer der Legislaturperiode gebildet. Es gibt Ausschüsse zu fast jedem Thema, das mit Politik zu tun hat, wie z. B. den Ausschuss für Schule und Bildung und den Ausschuss für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr. In den Ausschüssen sind dabei alle Fraktionen mit einer Anzahl an Abgeordneten vertreten, die ihren Größenverhältnissen im Landtag entsprechen.



Die Ausschüsse des Landtags sind der Ort für die gründliche und detaillierte Beratung aller Politikfelder unter den Expertinnen und Experten der Fraktionen. In Sachsen tagen sie normalerweise nicht öffentlich.

➤ **Kurze Pause**

z. B. Pausenraum/Schulhof

10 Minuten

Gut gemacht! Atme kurz durch. Gleich geht es weiter mit den Ausschusssitzungen.

➤ **Ausschusssitzung mit Anhörung**

Orte 1 A, 2 A

30 Minuten

Nun wird es spannend: In der Ausschusssitzung trifft Dein Arbeitskreis auf die thematisch gleichen Arbeitskreise der anderen beiden Fraktionen. Zuerst einmal dürft Ihr Sachkundige befragen, die von Euren Lehrern gespielt werden. Dann stellt Ihr jeweils die Argumentation Eurer Fraktion zum Gesetzentwurf vor.

● **Stichwort: Befragung von Sachkundigen/Anhörung**

Im Landtag geht es um die verschiedensten Themen aus allen denkbaren Fachbereichen. Dass daher nicht jeder Abgeordnete auf jedem Gebiet Experte sein kann, leuchtet ein. Nichtsdestotrotz ist es aber unerlässlich, dass die Abgeordneten ihre Entscheidungen auf Grundlage von Fachwissen treffen. Aus diesem Grund können die Fraktionen in die einzelnen Ausschüsse Sachkundige von außerhalb einladen, die ihre Fachmeinungen abgeben und von dem Ausschuss angehört werden. Die Fraktionen dürfen dabei je nach ihrer Größe mehr oder weniger Experten einladen. (Übrigens: Auch unter Sachkundigen herrschen zu verschiedenen Themen unterschiedliche Meinungen, wie Du an den Meinungen der Experten in diesem Planspiel sehen wirst.) Im Gegensatz zur „normalen“ Ausschusssitzung finden die Sachkundigenanhörungen für gewöhnlich öffentlich statt.

➤ **Große Pause**

Pausenraum/Schulhof

20 Minuten

Nun kannst Du Dich von der intensiven Arbeit erholen. Sei aber bitte nach 20 Minuten pünktlich zurück, damit es weitergehen kann.

➤ **Rhetorik-Crashkurs & Sitzungsablauf**

Raum mit Leinwand

15 Minuten

Bald geht es ans Redenhalten, darum folgt jetzt ein Rhetorik-Crashkurs. Du wirst zu diesem Thema ein Video sehen. Daraus kannst Du Dir ableiten, wie Du rhetorisch begeistern kannst. Außerdem hilft Dir eine Rhetorik-Handkarte mit Tipps zum Verfassen und Halten von Reden. Im Anschluss erfährst Du von Deinem Lehrer einiges über den Ablauf einer Plenarsitzung.

➤ **Beratungen innerhalb der Fraktionen**

Orte 1 A & B, 2 A & B, 3

40 Minuten

➤ **Verfassen der Reden**

Du gehst nun gemeinsam mit den anderen Abgeordneten aus Deiner Fraktion in eine Fraktionssitzung, damit Ihr Euch beraten könnt. Hier stellt Ihr die Ergebnisse aus den Ausschüssen vor. Danach macht Ihr in kleinen Gruppen Stichpunkte für Eure Reden in der Plenarsitzung.



Redezeit (jeweils für die gesamte Fraktion):

Fraktion 1: 5 Minuten | Fraktion 2: 3 Minuten | Fraktion 3: 6 Minuten

Plenarsitzung

Großer Saal

30 Minuten

Es ist so weit: Die Redner der verschiedenen Fraktionen halten abwechselnd ihre Reden und können sich dabei entscheiden, ob sie Zwischenfragen zulassen. Wurden alle Reden gehalten, geht es in die Abstimmung. Die Leitung der Sitzung übernimmt eine Lehrkraft, die die Landtagspräsidentin oder den Landtagspräsidenten verkörpert.

● **Stichwort: Plenarsitzung**

In den Plenarsitzungen beraten die Abgeordneten im Plenarsaal über Gesetzentwürfe und andere Vorlagen (z. B. Anträge, Große Anfragen) in Rede und Gegenrede. Das heißt, die Fraktionen wechseln sich mit den Redebeiträgen ab.

Für gewöhnlich findet einmal im Monat an zwei aufeinanderfolgenden Tagen eine Plenarsitzung statt.

● **Stichwort: Landtagspräsident/in**

Der Landtag wählt in seiner ersten Sitzung zu Beginn der Legislaturperiode aus seiner Mitte die Landtagspräsidentin oder den Landtagspräsidenten. Sie oder er ist die höchste Repräsentantin bzw. der höchste Repräsentant des Landtags und vertritt ihn in der Öffentlichkeit. Teil des Amtes ist auch die Leitung der Verhandlungen des Landtags. Im Gebäude des Landtags übt der Landtagspräsident das Hausrecht und die Polizeigewalt aus. Ohne seine Zustimmung dürfen weder Durchsuchungen noch polizeiliche Beschlagnahmungen erfolgen. Als oberster Dienstherr leitet er zugleich die Landtagsverwaltung.

● **Stichwort: Abstimmung**

Entscheidungen fallen in der Demokratie nach dem Mehrheitsprinzip durch Abstimmungen. Meist werden die Entscheidungen im Landtag per Handzeichen gefällt.

➤ **Auswertung**

Großer Saal

20 Minuten

Herzlichen Glückwunsch! Du hast Deine erste Plenardebatte erfolgreich überstanden. Nun werdet Ihr noch alle gemeinsam das Planspiel auswerten. Wenn noch Fragen offengeblieben sind, kannst Du sie nun stellen.

**Wir hoffen, Du hattest Spaß daran mal selbst
Gesetze zu machen.
Bis bald!**