



LÖSUNGSBLATT ZU STATION 6

Was machen die Abgeordneten?

1.) Ein Arbeitsmonat in verschiedenen Wochen

Schau dir das Video „**Wie arbeiten Abgeordnete im Landtag**“ auf unserem YouTube-Kanal an. Mache dir Notizen, welche Aufgaben Johanna in jeder Woche erledigt bzw. mit wem sie sich trifft und mit welchen Dingen sie sich beschäftigt.



WOCHENNAME	DAS MACHT JOHANNA
Die <u>Wahlkreis</u> woche	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet in ihrem Wahlkreis • besucht Vereine, Schulen oder Betriebe • führt Gespräche im Wahlkreisbüro, um zu wissen, was im Wahlkreis vor sich geht und welche Anliegen die Leute haben • nimmt ihre Eindrücke mit in den Landtag, um dort gute Entscheidungen treffen zu können
Die <u>Fraktions</u> woche	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet viel im Büro im Landtag • trifft sich mit Kolleginnen und Kollegen aus der Fraktion • beschäftigt sich in einem Arbeitskreis mit dem Thema Schule: bespricht sich dort mit anderen Bildungsexperten ihrer Fraktion, bereitet Beratungen der Ausschüsse vor
Die <u>Ausschuss</u> woche	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet im Ausschuss für Schule und Bildung • trifft dort Fachpolitiker anderer Fraktionen • diskutiert Details und bereitet Entscheidungen des Plenums zu Gesetzen und Anträgen vor • hört Meinung von Fachleuten an, die keine Politiker sind
Die <u>Plenar</u> woche	<ul style="list-style-type: none"> • trifft sich mit allen anderen Abgeordneten an zwei aufeinander folgenden Tagen zu einer Vollversammlung im Landtag (Plenum) • beschließt gemeinsam mit allen anderen Gesetze und Anträge oder lehnt sie ab • legt fest, wie viel Geld in Sachsen wofür ausgegeben werden darf • wählt wichtige Personen im Land, z. B. Ministerpräsident • präsentiert politische Ansichten der Fraktion zur Schulpolitik der Öffentlichkeit, indem sie Reden hält



2.) Deine Abgeordneten im Landtag

Für jeden Wahlkreis in Sachsen sitzt eine Abgeordnete oder ein Abgeordneter als Direktkandidat im Landtag. Außerdem gibt es aus jeder Fraktion Abgeordnete, die für die einzelnen Wahlkreise Ansprechpartner der Bürgerinnen und Bürger sind. Finde mithilfe der Abgeordnetensuche auf unserer Website heraus, welche Abgeordneten für den Wahlkreis zuständig sind, in dem deine Schule liegt. Fülle mit den Informationen den folgenden Lückentext aus.



Meine Schule liegt im Wahlkreis mit der Nummer _____. Er heißt _____.
Direkt gewählt wurde _____ von der Fraktion (Partei) _____.
Aus den anderen Fraktionen sind zuständig:
1. _____,
2. _____ von der Fraktion _____,
3. _____ von der Fraktion _____,
4. _____ von der Fraktion _____.

ANTWORTEN UNTERSCHIEDEN SICH JE NACH WAHLKREIS



Wenn deine Klasse und du Lust habt, könnt ihr Abgeordnete übrigens auch zu einem Gespräch in eure Schule einladen oder anderweitig Kontakt mit ihnen aufnehmen, wenn ihr Fragen stellen oder Hinweise geben möchtet.

3.) Vielfältige Aufgaben

Der Arbeitsalltag der Abgeordneten ist sehr vielfältig! Lies einen der Texte in der Rubrik „Abgeordnete > Einblicke in die Arbeit > Ein Tag mit ...“ auf unserer Website. Notiere dir, welche Tätigkeit der oder des Abgeordneten dich besonders überrascht oder interessiert hat. Erzählt euch im Unterricht gegenseitig davon.



ANTWORTEN UNTERSCHIEDEN SICH JE NACH GELESENEM TEXT

4.) Meine/Deine/Unsere Meinung

Bildet kleine Arbeitsgruppen. In den Sprechblasen unten seht ihr Vorschläge für neue Regelungen in Sachsen, die man gut oder schlecht finden kann. Entscheidet euch für einen der Vorschläge, den ihr bearbeiten wollt und kreist ihn ein.

Nehmt euch nun 20 Minuten Zeit und diskutiert die Regel, die ihr ausgesucht habt. Einigt euch darauf, ob ihr den Vorschlag als Gruppe befürwortet oder ablehnt. Ziel ist es, innerhalb der Gruppe eine Einigung zu erzielen, die ihr nach außen vertreten könnt!

Macht euch kurze Notizen, warum ihr dem Vorschlag zustimmt oder ihn ablehnt.



ANTWORTEN UNTERSCHIEDEN SICH
JE NACH THEMA
UND ANSICHTEN

Bestimmt nun einen Vertreter eurer Gruppe, der euer Thema der ganzen Klasse in höchstens drei Minuten erläutert und der eure Einstellung dazu vorstellt und begründet. („Wir sind für den Vorschlag, weil ...“ bzw. „Wir lehnen den Vorschlag ab, denn ...“)
Lasst nun die Klasse darüber abstimmen, ob sie eure Meinung teilt oder nicht.