



## ARBEITSBLATT ZU STATION 6

### Was machen die Abgeordneten?

#### 1.) Ein Arbeitsmonat in verschiedenen Wochen

Schau dir das Video „**Wie arbeiten Abgeordnete im Landtag**“ auf unserem YouTube-Kanal an. Mache dir Notizen, welche Aufgaben Johanna in jeder Woche erledigt bzw. mit wem sie sich trifft und mit welchen Dingen sie sich beschäftigt.



WOCHE NNAME	DAS MACHT JOHANNA
Die _____ woche	



### 2.) Deine Abgeordneten im Landtag

Für jeden Wahlkreis in Sachsen sitzt eine Abgeordnete oder ein Abgeordneter als Direktkandidat im Landtag. Außerdem gibt es aus jeder Fraktion Abgeordnete, die für die einzelnen Wahlkreise Ansprechpartner der Bürgerinnen und Bürger sind. Finde mithilfe der **Abgeordnetensuche** auf unserer Website heraus, welche Abgeordneten für den Wahlkreis zuständig sind, in dem deine Schule liegt. Fülle mit den Informationen den folgenden Lückentext aus.



Meine Schule liegt im Wahlkreis mit der Nummer \_\_\_\_\_. Er heißt \_\_\_\_\_.

Direkt gewählt wurde \_\_\_\_\_ von der Fraktion (Partei) \_\_\_\_\_.

Aus den anderen Fraktionen sind zuständig:

- 1. \_\_\_\_\_ von der Fraktion \_\_\_\_\_ ,
- 2. \_\_\_\_\_ von der Fraktion \_\_\_\_\_ ,
- 3. \_\_\_\_\_ von der Fraktion \_\_\_\_\_ ,
- 4. \_\_\_\_\_ von der Fraktion \_\_\_\_\_ .



Wenn deine Klasse und du Lust habt, könnt ihr Abgeordnete übrigens auch zu einem Gespräch in eure Schule einladen oder anderweitig Kontakt mit ihnen aufnehmen, wenn ihr Fragen stellen oder Hinweise geben möchtet.

### 3.) Vielfältige Aufgaben

Der Arbeitsalltag der Abgeordneten ist sehr vielfältig! Lies einen der Texte in der Rubrik **„Abgeordnete > Einblicke in die Arbeit > Ein Tag mit ...“** auf unserer Website. Notiere dir, welche Tätigkeit der oder des Abgeordneten dich besonders überrascht oder interessiert hat. Erzählt euch im Unterricht gegenseitig davon.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4.) Meine/Deine/Unsere Meinung

Bildet kleine Arbeitsgruppen. In den Sprechblasen unten seht ihr Vorschläge für neue Regelungen in Sachsen, die man gut oder schlecht finden kann. Entscheidet euch für einen der Vorschläge, den ihr bearbeiten wollt und kreist ihn ein.

Nehmt euch nun 20 Minuten Zeit und diskutiert die Regel, die ihr ausgesucht habt. Einigt euch darauf, ob ihr den Vorschlag als Gruppe befürwortet oder ablehnt. Ziel ist es, innerhalb der Gruppe eine Einigung zu erzielen, die ihr nach außen vertreten könnt!

Macht euch kurze Notizen, warum ihr dem Vorschlag zustimmt oder ihn ablehnt.

In Sachsen sollte man bei Landtagswahlen ab 16 Jahren wählen dürfen.

In den Schulfächern Kunst, Sport und Musik sollte es keine Zensuren mehr geben.

Im Sächsischen Landtag sollte eine Frauenquote eingeführt werden.

Jeder Schüler sollte vom Freistaat alle drei Jahre ein zeitgemäßes Tablet für die Verwendung im Schulunterricht gestellt bekommen.

Prinzipiell sollte in Sachsen für weiterführende Schulen ein Heimlerntag pro Woche eingeführt werden.

---

---

---

---

---

---

---

Bestimmt nun einen Vertreter eurer Gruppe, der euer Thema der ganzen Klasse in höchstens drei Minuten erläutert und der eure Einstellung dazu vorstellt und begründet. („Wir sind für den Vorschlag, weil ...“ bzw. „Wir lehnen den Vorschlag ab, denn ...“)  
Lasst nun die Klasse darüber abstimmen, ob sie eure Meinung teilt oder nicht.

